

# Onderwijsinhoudelijk Jaarverslag Montessorischool Castricum Schooljaar 2021-2022



## 1. Inleiding

Dit onderwijsinhoudelijk jaarverslag is geschreven voor de ouders van onze leerlingen, het bestuur en andere belangstellenden. Met dit verslag kijken wij terug op het afgelopen schooljaar wat betreft onze verbeteronderwerpen, scholingsactiviteiten, bereikte resultaten en andere activiteiten en gebeurtenissen.

Ook noemen we alvast onze speerpunten voor het komend schooljaar.

## 2. Onderwerpen uit het schoolontwikkelingsplan 2021-2022

Zoals in ons jaarplan Schoolontwikkeling staat vermeld, hebben wij onder meer aan de volgende onderwerpen gewerkt:

### Vernieuwingen op onderwijskundig gebied

Aansluitend op eerdere vernieuwingen op het gebied van het rekenonderwijs hebben wij in het afgelopen schooljaar voor de middenbouw de rekenkasten *Ik wil rekenen* van AVE-IK aangeschaft. Dit was een enorme impuls voor het rekenonderwijs.

De kinderen krijgen goed overzicht over wat hun rekendoelen zijn, ze krijgen meer herhaling in het automatiseren en ze hebben veel plezier in het werken met het materiaal.

Ook hebben de middenbouwleidsters het bewegend leren meer toegepast in het rekenonderwijs.

Om de doorgaande lijn goed te waarborgen zullen – met dank aan de middelen van het Nationaal Programma Onderwijs – de onderbouw en de bovenbouw volgend jaar ook met de rekenkasten van *Ik wil rekenen* gaan werken.

Het team is geschoold in het 'vernieuwde rondemodel'. In alle klassen kunnen de kinderen aan pictogrammen zien in welke fase van haar ronde de leidster is. Ook de observatiemomenten worden met dit model beter toegepast. De kinderen en de leidsters krijgen op deze manier mee structuur en diepgang in hun manier van werken.

De nieuwe versie van de kosmische methode Da Vinci was in de boven- en middenbouw voldoende geïmplementeerd. De onderbouw is nog bezig om deze methode verder in hun onderwijs te integreren.

### Marketingcommunicatie

De communicatiecommissie - een commissie van zowel kundige als gedreven ouders en teamleden – heeft ook dit jaar weer extra open dagen georganiseerd. De communicatiecommissie heeft ook geholpen bij de individuele rondleidingen van nieuwe ouders.

Dat heeft tot veel aanmeldingen van nieuwe kinderen geleid, zelfs zoveel dat voor het nieuwe schooljaar een leraarondersteuner is geworven voor de grote middenbouwklassen. Ook de kleuterklassen zullen komend jaar flink groeien.

In samenwerking met Forte Kinderopvang heeft de communicatiecommissie een prachtige folder voor de peuterklas ontwikkeld. Daarnaast is er een begin gemaakt met een kinderfolder, een folder waarin kinderen aan potentiële nieuwe ouders over onze school vertellen.

Ook is er een uitleenkist met montessoriwerkjes voor peuters ontwikkeld. Deze *Reizende kist* kan uitgeleend worden aan kinderdagverblijven en peuteropvang om kennis te maken met de montessorimaterialen en de montessoripedagogiek.

De bedrijfspagina's van onze school op Facebook en LinkedIn zijn zeer regelmatig gebruikt om te adverteren en foto's met korte teksten te plaatsen over wat er op school gebeurt.

Ook is er aandacht besteed aan de contacten met de buurtbewoners. Bij de eerste Unicefdag die we op onze nieuwe locatie konden organiseren stonden verschillende buurtbewoners bij de sponsorloop de kinderen aan te moedigen.

We hebben afgelopen jaar twee advertenties in het plaatselijke nieuwsblad geplaatst en er zijn meerdere persberichten gepubliceerd.

### Hoogbegaafdheidsbeleid

In onze manier van werken is het goed mogelijk om kinderen een verbreed en verdiept programma aan te bieden. Voor meer contact met gelijkgestemden en meer verschillende mogelijkheden tot samenwerken met een kind van gelijk niveau is er elke vrijdag een plusgroep. Daarnaast blijft het noodzaak om het aanbod van lesmateriaal op peil te houden.

Dit jaar namen wij voor het tweede jaar deel aan de Day a Weekschool van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond Noord. Eerder doorliepen de kinderen van groep 5 tot en met groep 7 hiervoor een identificatieproces, dit jaar was dat alleen nog groep 5. Twee kinderen zijn uiteindelijk een dag per week naar de speciaal op meer- en hoogbegaafde kinderen gerichte Day a Weekschool gegaan. De lessen van de Day a Weekschool werden op dinsdagen gegeven op de locatie van Basisschool De Kustlijn in Castricum. In het nieuwe schooljaar is de Day a Weekschool op maandag bij ons op school in het vaklokaal.

### Deelname Schooljudo

Dit jaar hebben we met alle klassen meegedaan aan een module van Schooljudo. Het thema was *weerbaarheid*.

### Cultuureducatie

Het jaar begon met nog een serie breakdancelessen van een dansdocent van Stichting Kunstzinnige Vorming Castricum *Toonbeeld*.

In het tweede deel van het schooljaar hebben we extra aandacht besteed aan dramatische vorming. Dit gebeurde in de vorm van lessen van een docent drama van *Toonbeeld*. Deze docent heeft ook onze leidsters ondersteund bij het zelf geven van dramalessen. Voor ideeën en inspiratie hebben we een abonnement genomen op DramaOnline, een complete digitale methode voor lessen en inspiratie op het gebied van dramatische vorming.

Daarnaast laten we ook andere onderdelen van cultuureducatie aan bod komen in ons kosmisch onderwijs, en met de opdrachten uit de *Taal: doen!*-kast. Op die manier integreren we de diverse gebieden.

Zoals gewoonlijk hebben alle groepen dit jaar ook weer een door *Toonbeeld* georganiseerde theatervoorstelling bezocht.

### Aanleg natuurspeelplaats

Het afgelopen jaar zijn de eerste twee fases van de natuurspeelplaats gerealiseerd. De eerste fase bestond uit grondwerk waarmee de basis van de natuurspeelplaats werd gelegd en het terugplaatsen van de speeltoestellen van onze oude locatie. Ook zijn er een zitmuur en een arena/buitenklas gemetseld en is er gras gezaaid. De tweede fase bestond uit het aanleggen van beplanting. Al tijdens de werkzaamheden zagen we dat de kinderen met veel meer plezier en intensiteit gingen spelen, sommige kinderen kwamen daarvoor zelfs extra vroeg naar school.

Het streven is om in het schooljaar 2022-2023 fase drie aan te leggen: een waterspeelplaats en een grote zandbak.



*Officiële opening eerste fase natuurspeelplaats met wethouder Ron de Haan  
woensdag 24 november 2021*

### Nieuw leerlingvolgsysteem

Vorig jaar zijn wij begonnen met de overstap van Cito naar het IEP-leerlingvolgsysteem met de kinderen van groep 6 en 7. Dit jaar hebben wij de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem bij alle kinderen van groep 3 tot en met 8 afgenomen.

Omdat de IEP-toetsen digitaal worden afgenomen hebben we ons toetsprotocol aangepast. Van de kinderen vraagt dat weer wat nieuwe vaardigheden. Ook de hoeveelheid en kwaliteit van de laptops vraagt nog wat extra aandacht. Voor de leidsters zijn de eerste ervaringen met het klaarzetten van de toetsen en het analyseren van de resultaten positief.

Het onderdeel *Hart en handen* levert veel informatie voor een kindgesprek. We hebben wel een begin gemaakt met scholing hierover en de leidsters hebben al een aantal kindgesprekken gevoerd. Het is nog even zoeken hoe we die kindgesprekken in alle bouwen goed in kunnen passen. Daar gaan we volgend schooljaar mee verder.

De resultaten van de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem zijn ook goed te gebruiken in onze verslagboekjes voor ouders. Daar willen we graag gebruik van maken dus ook daar gaan we volgend jaar mee verder.

### Samenwerking met Forte Kinderopvang

Ook het afgelopen schooljaar heeft verder overleg tussen onze school en Forte geleid tot een intensievere samenwerking. Dit uit zich onder andere op het gebied van contact tussen

medewerkers van Forte en school en in samenwerking op het gebied van publiciteit en een techniekproject.

Dit techniekproject bestond uit vier modules van vier weken technieklessen van Junior IOT uit Alkmaar. Daarbij is onder andere gewerkt aan het onderzoeken van de werking van lichtschakelaars, lichtschakelaars solderen, 3D ontwerpen en 3D printen. Op bepaalde dagen konden de kinderen tijdens de bso verder werken met de in de lessen verkregen inzichten en technische vaardigheden.

De leidsters van kinderdagverblijf 0-4 jaar *De Speelboom* zullen komend jaar aansluiten bij de halfjaarlijkse bespreking van de onderbouwleidsters en de leidsters van de peuterklas.

### **3. Gevolgen coronacrisis**

#### Nationaal Programma Onderwijs

De overheid heeft voor het schooljaar 2021-2022 middelen beschikbaar gesteld om de gevolgen van de coronacrisis aan te kunnen pakken, de zogenoemde NPO-gelden. Voor onze school was een bedrag beschikbaar van € 86.000.

Wij hebben deze middelen als volgt besteed:

- Inzet expertisegroep OOK pedagogisch voor positieve groepsvorming;
- Inzet extra leerkracht voor ondersteuning kinderen die moeite hebben met de aanpak van hun werk;
- Extra inzet onderwijsassistente voor ondersteuning in de klassen en voor het geven van extra didactische ondersteuning aan individuele kinderen en aan kleine groepjes;
- Aanschaf twee rekenkasten *Ik wil rekenen* voor de middenbouw;
- Teamscholing klassenmanagement (het vernieuwde rondemodel) en kindgesprekken;
- Extra inzet intern begeleider voor lessen sociale vaardigheden aan kleine groepjes kinderen en voor de begeleiding van de vernieuwingen.

De inzet van deze middelen hebben hun vruchten afgeworpen en een aanzet gegeven tot de aanschaf van twee rekenkasten van *Ik wil rekenen* voor de onder- en bovenbouw. Hiermee ontstaat een mooie doorgaande lijn door de hele school.

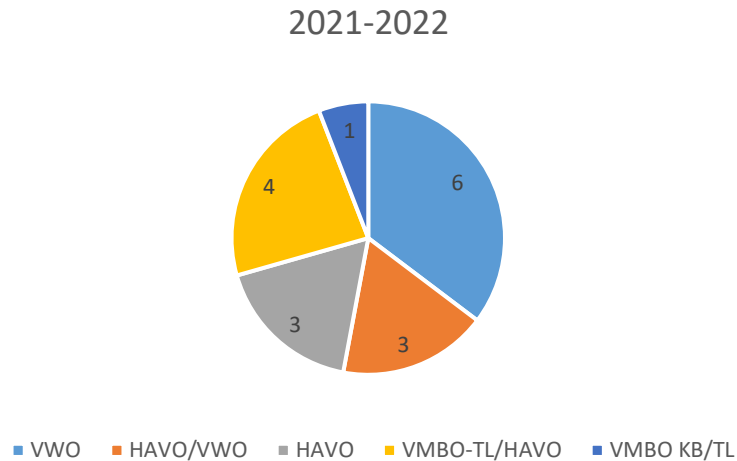
### **4. Eindopbrengsten groep 8 en uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs**

Ook dit jaar kon de IEP Eindtoets voor de kinderen van groep 8 weer gewoon worden afgenomen. De kinderen scoorden meestal ongeveer conform hun advies. De IEP Eindtoets geeft altijd dubbele adviezen, alleen vwo kan een enkelvoudig advies zijn.

Van de zeventien kinderen waren er vijf kinderen die een half niveau hoger scoorden en twee die een heel niveau hoger scoorden. Die adviezen hebben we samen met de ouders

heroverwogen en voor sommige kinderen aangepast. Twee kinderen scoorden een half niveau lager en een kind een heel niveau lager dan hun advies.

Aan het eind van schooljaar 2021 - 2022 zijn de kinderen van groep 8 als volgt naar het VO uitgestroomd:



## 5. Overige activiteiten en gebeurtenissen

### Leerlingenaantal

Het leerlingenaantal heeft vorig jaar weer een stijgende lijn ingezet. Vanwege een nieuwe opzet van het bekostigingssysteem van de overheid zal vanaf 2023 1 februari als teldatum gelden.

1 oktober 2016	1 oktober 2017	1 oktober 2018	1 oktober 2019	1 oktober 2020	1 oktober 2021	1 februari 2022	1 oktober 2022
164	157	136	115	124	126	138	142

### Personele ontwikkelingen

Liedeke Kuipers van klas A is dit jaar tijdens haar ziekteverlof langdurig vervangen door Danielle van Weerd en Maaïke van der Hulst.

Liesbeth Pranger van klas E is tijdens haar ziekteverlof langdurig vervangen door Wilma Kramer.

Dit jaar was het tekort aan invalkrachten ook voor ons echt goed te merken. De meeste kortdurende vervangingen vanwege ziekte zijn binnen het team opgelost.

Aan het eind van het jaar hebben we helaas afscheid moeten nemen van Danielle van Weerd en Maaïke van der Hulst omdat wij hun geen passende formatieruimte konden bieden.

Mieke van der Beek heeft aan het eind van het schooljaar afscheid genomen van de school vanwege prépensioen.

Liesbeth Pranger doet om gezondheidsredenen een stap terug en zal twee ochtenden per week als vrijwilliger aan de school verbonden blijven. Wilma Kramer neemt klas E in het nieuwe schooljaar over.

Ook ondergetekende heeft aan het eind van dit schooljaar afscheid genomen en gaat met prépensioen. Met inzet van het team, MR, bestuur en onder begeleiding van een adviseur van wervingspecialist De Roo is Cindy Wolthuis aangesteld als nieuwe schoolleider.

### Werkdrukverminderingmiddelen

De middelen die de overheid dit jaar voor werkdrukvermindering beschikbaar stelt, zijn ook dit jaar weer gebruikt voor het aanvullen van de leerkrachtenformatie. Hierdoor konden we ondanks een iets kleiner leerlingenaantal het hele schooljaar met zes klassen werken.

## **6. Speerpunten voor het komend schooljaar 2022-2023**

Het komend schooljaar zal in het teken staan van verdere implementering van de rekenkasten *Ik wil rekenen* in de hele school. Daarnaast werken we door aan de verdere invoering van het IEP-LVS, de lesjesrondes en de kindgesprekken.

Hieronder volgt per onderwerp iets meer informatie:

Montessori-identiteit aanscherpen en borgen	Blijvend aanscherpen, naar buiten brengen met communicatiecommissie en speelpleincommissie, scholing vernieuwde rondemodel;
Vernieuwingstraject rekenonderwijs	De kasten van <i>Ik wil rekenen</i> invoeren in onder- en bovenbouw, doorgaande lijn met middenbouw afstemmen;
Spellingonderwijs bovenbouw	Afstemmen op spellinglijn middenbouw met behulp van dyslexiebegeleider;
DaVinci Kosmisch onderwijs	Verdere implementatie in de onderbouw;
Voorgang IEP-LVS, kindgesprekken, verslaggeving	IEP-resultaten in verslaggeving naar ouders opnemen; verder scholing en implementatie kindgesprekken;
Werkhouding/mindset kinderen	Kinderen zich blijvend bewust laten zijn van een vaste en een groei mindset; lesjes executieve functies in de klassen;
Deelname Schooljudo	Voortzetten in combinatie met HiRO, een methode gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling, een initiatief van Schooljudo;
Culturele vorming	In het begin van het schooljaar nog een aantal lessen onder leiding van een docent drama van Toonbeeld, in het tweede deel van het jaar een module van een Toonbeeld docent op een nog nader te bepalen gebied van culturele vorming;

Natuurspeelplaats realiseren

Dit schooljaar fase drie realiseren: een waterspeelplaats en een grote zandbak aanleggen.

Castricum, 31 augustus 2022

Emé Jonkman  
directeur